

**DIA 09 DE MARÇO DE 2017 - QUINTA-FEIRA**

<b>HORÁRIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>08:00-08:30</b>	Recepção de Inscritos Novas inscrições no local (Prédio 40, sala 201)			
<b>08:30- 08:45</b>	<b>Abertura Oficial do III Colóquio</b>  <b>Participantes da Mesa:</b>  Presidente de FADERS - Roque Bakof Coordenação Geral - Martial Meziani (INS HEA) - Idília Fernandes (PUCRS)			- <i>Trabalhos identificados com o símbolo * são relatos de experiência ou análise de práticas.</i>  - <i>Haverá tradução simultânea PT - FR no Auditório Principal</i>  - <i>Haverá LIBRAS em todas as apresentações necessárias.</i>
<b>08:45-10:00</b>	<b>Conferência de Abertura</b>  <b>Isabelle Ville, Directora de Estudios, EHESS</b>  <b>Quando la protección social y la emancipación van a la par: por una forma colectiva de cuidado</b>  Coordenação: Idília Fernandes			
<b>10:00-10:15</b>	<b>Café - Cafe</b>			

**DIA 09 DE MARÇO DE 2017 - QUINTA-FEIRA**

HORÁRIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
<p><b>10:15 – 12:00</b></p>	<p><b>EIXO 3, 7 &amp; 9 – Experiências de vida, igualdade e dignidade: dimensões antropológicas e filosóficas.</b></p> <p><b>Coordenação: Catherine Barral</b></p> <p>Novos diálogos entre os estudos feministas da deficiência: uma revisão da literatura internacional GOMES, Ruthie; LOPES, Paula; GESSER, Marivete, Brasil</p> <p>Genre et Autisme : deux catégories identitaires en confrontation pour des adolescents en institution spécialisée ? PRIMERANO Adrien, França</p> <p>Langue des signes et parentalité : assurer une réelle participation sociale des enfants vivant avec une surdit�e GAUCHER Charles, Canada</p> <p>As experiências da vida: O (a) aluno (a) negro (a) e a produ�o de defici�ncias no espaço escolar. SANTOS SCHOLZ Danielle Celi dos, FREITAS Claudia, Brasil</p> <p>Mouvement des droits des personnes handicapées et sexualit�e : une réflexion sur le développement des droits sexuels en droit international PARE, Mona, Canada</p>	<p><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Deficiência, Políticas Públicas e Direitos Humanos</b></p> <p>BORGES, Jorge; MELLO, Anahi G.; PEREIRA, Andrea C. C.</p> <p>Indicadores sobre deficiência no Brasil. BORGES, Jorge</p> <p>Políticas Públicas Transversais. PEREIRA, Andrea C. C.</p> <p>Deficiência e interseccionalidades nas políticas públicas MELLO, Anahi G.</p>	<p><b>EIXO 5 – Acessibilidade, acesso � aten�o e programas de saúde adaptados: qual (is) o(s) lugar(es) da pessoa com deficiência no mundo da saúde?</b></p> <p><b>Coordena�o: Cláudia Rodrigues Freitas</b></p> <p>Tecnologias Assistivas, �rteses e próteses: Perspectivas e Desafios para a consolida�o dos Direitos da Pessoa com Deficiência no Sistema �nico de Saúde SUS/Brasil. ROCHA, Eucenir Fredini; FERREIRA, Bruna de Barros Leonel; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes, Brasil</p> <p>* Accesibilidad, acceso a la atención y programas de salud adaptados: �Qu� lugar(es) para el mundo médico? MU�OZ PAREDES, Christian; QUI�ONES ARAYA, Sebastian, Chile</p> <p>Caracteriza�o de pessoas com deficiência acompanhadas em serviços municipais de saúde de uma região de saúde do município de São Paulo ALMEIDA, Maria Helena M; TOLDRÁ, Rosé C; MOLDAN, Patricia; KREBS, Stephanie, BRUNELLO, Maria Inês B; ITO, Juliana MG; OLIVER, FC, Brasil</p> <p>* Pessoas com deficiência na aten�o primária: o modelo assistencial em questão SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes; ROCHA, Eucenir Fredini, Brasil</p> <p>* Aten�o Primária: Porta de entrada para as pessoas com deficiência? SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes; ROCHA, Eucenir Fredini, Brasil</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolariza�o e forma�o: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordena�o: Liliana Pantano</b></p> <p>Práticas pedagógicas e Deficiência intelectual: desafios para a igualdade de oportunidades RAHME, M�nica Maria Farid, Brasil</p> <p>Medicaliza�o: discursos que transformam o “não aprender” em patologia CRISTOFARI, Ana Carolina Brasil</p> <p>* Estudo das Interfaces Tangíveis com recursos de Comunica�o Alternativa voltadas ao Transtorno do Espectro Autista VIEIRA BARCELLOS, Martha, Brasil</p> <p>* Protagonismo para inclusão, informa�o e defesa dos direitos das pessoas com autismo e suas famílias. Um relato da experiência do Instituto Autismo e Vida BONOTTO, MISSAGLIA, SYMANSKI, MEYER-, Brasil</p>

**DIA 09 DE MARÇO DE 2017 - QUINTA-FEIRA**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
12:00-13:00	ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER	ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER	ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER	ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER
13:00-14:45	<p><b>EIXOS 2, 5&amp; 8 - Lutas pelo reconhecimento</b></p> <p><b>Coordenação: Gildas Bregain</b></p> <p>* Arguments d'un futur plaidoyer international pour l'accès aux soins des sourds dans la langue qu'ils choisissent DAGRON, Jean, França</p> <p>Rendre légitime les droits subjectifs: émotions et mobilisations dans la constitution du problème public "handicap et sexualité" BRASSEUR, Pierre, Francia</p> <p>Les aménagements raisonnables au profit des travailleurs handicapés DIRRINGER, Josépha</p> <p>* Projeto capacitar: transtorno mental e o direito ao trabalho FERREIRA, Carmen Vera Passos Ferreira ; SILVA, Danielli Silva Ferreira ; RAINONE, Francilene; SILVEIRA, Kátia Regiane Fortes da; SOARES, Sandra Maria; MEDEIROS, Veridiana Tomé; TSCHERDANTZEW, Zinaida, Brasil</p> <p>Direitos humanos e o direito civil brasileiro consequências jurídicas do conceito de capacidade legal no regime das incapacidades do código civil brasileiro ALVES, Rainer Grigolo de Oliveira; BRUST-RENCK, Priscila; GOLDIM, José Roberto; FERNANDES, Marcia Santana, Brasil</p>	<p><b>EIXO 5 – Acessibilidade, acesso à atenção e programas de saúde adaptados: qual (is) o(s) lugar(es) da pessoa com deficiência no mundo da saúde?</b></p> <p><b>Coordenação: Marilu Mourão Pereira</b></p> <p>Atenção à Saúde da pessoa com deficiência e a Atenção Primária à Saúde no município de São Paulo/Brasil: considerações sobre o acesso aos cuidados a partir da história de Maria e sua família SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes; ROCHA, Eucenir Fredini; Brasil</p> <p>Itinerários terapêuticos de pessoas com deficiência no contexto do sistema único de saúde SILVA, Thaís Botelho da; REIS, Roberta Alvarenga, Brasil</p> <p>Os sentidos atribuídos à deficiência pelos profissionais de saúde e o acesso das pessoas com deficiência aos serviços de saúde no estado de São Paulo/Brasil ROCHA, Eucenir Fredini; OLIVER, Fátima Corrêa; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes, Brasil</p> <p>Características do serviço e avaliação do perfil dos pacientes com deficiência atendidos na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do RGS-UFRGS FIGUEIREDO, Márcia ;LIMA, Geisa Brasil</p> <p>Pessoas com Deficiência e Acesso à Saúde: Experiências Através da Reabilitação Baseada na Comunidade ZORZI, Joice Guerra; FERREIRA, Taisa Gomes; SILVA, Priscila Arrojo, Brasil</p>	<p><b>EIXO 4 - Concepção, desenvolvimento e implementação de políticas públicas: uma justiça social entre equidade e igualdade?</b></p> <p><b>Coordenação: Idília Fernandes</b></p> <p>Las provisiones de cuidados a personas en situación de discapacidad en Chile. Algunos apuntes desde el análisis de las políticas públicas REVUELTA RODRÍGUEZ, Beatriz, Chile</p> <p>El cumplimiento de los derechos en las personas con discapacidad que reciben atención médica en un hospital público AZNAR, Andrea; BARCAN, Amalia; GONZÁLEZ, Diego, Argentina</p> <p>O turismo acessível e as políticas públicas: um estudo sobre a legislação brasileira e internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência DUARTE, Donária Coelho; LEMOS, Géssika da Silva;</p> <p>Direito ao lazer: o acesso ao turismo para as pessoas com deficiência no Brasil SANTOS, Katia Virginia Espindola Rodrigues dos; DUARTE, Donária Coelho;</p> <p>Condições de acesso das pessoas com deficiência às Universidades do Rio Grande do Sul FERNANDES, Idília. SEVERO, Andrea Asti. MALAGUEZ Fabíola Dutra; SALGADO, Cássia Pilar, PÓVOAS, Renata Alencar</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Simone Regina Sandri</b></p> <p>Inclusão escolar: os desafios da formação inicial de professores DUARTE, Margarete Freire; PASSERINO, Liliana Maria, Brasil</p> <p>* Concepciones de infancia en situación de discapacidad en formación docente: garantizando el acceso, la permanencia y la continuidad educativa ZEBALLOS, Yliana Uruguay</p> <p>* Inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior – relato de experiência de aceitabilidade. NOGUEIRA, Lilian de Fatima Zanoni; OLIVER, Fátima Corrêa Brasil</p> <p>* El Modelo de 5ta dimensión para la inclusión social y educativa de niños con discapacidad motriz en escuelas especiales de Montevideo. FALERO, Beatriz; VIERA, Andrea; DA SILVA, Mónica; SUÁREZ, Anyhelina; CHIARINO, Nicolás; VILLAVERDE, Martín, Uruguay</p> <p>* La Educación Inclusiva A Través de la Competencia Comunicativa del Docente en el Aula Regular. RAMÍREZ PEDRAZA, Miriam, México</p>

**DIA 09 DE MARÇO DE 2017 - QUINTA-FEIRA**

<b>HORARIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>14:45-15:00</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>
<b>15:00-16:30</b>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Ruth Kitchen</b></p> <p>Professores e inclusão escolar: um silêncio encoberto ou um debate em construção? FERREIRA JATOBÁ, Carla Mercês, Brasil</p> <p>Egalité des chances ou égalité d'accès ? MOUAMVOUMBI Grégoire Ruch, Francia</p> <p>A Educação Musical Especial e a EJA na Escola Regular FERNANDES, Ana Paula, Brasil</p> <p>Desenvolvimento de estratégias pedagógicas com o SCALA em prol da inclusão SANTOS, Guilherme dos; BEZ, Maria Rosângela; FRANCISCATTO, Roberto; PASSERINO, Liliana Maria, Brasil</p>	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Sistema de Cuidados para personas en situación de discapacidad</b></p> <p>MÍGUEZ, María Noel</p> <p>Autonomía y reconocimiento: entre discursos y hechos DIAZ, Sharon Díaz</p> <p>Feminización y proletarización de los cuidados GOMEZ, Ana Paula; MATTIO, Florencia; MINTEGUIAGUA, Marisabina; PINATO, Cristian</p> <p>Rol y figura del Asistente Personal en el marco del Sistema Nacional de Cuidados SANCHEZ, Lucía; ANGULO, Sofia</p> <p>Espacios y formas de capacitación de los Asistentes Personales en el marco del Sistema Nacional de Cuidados PEREYRA, Laura; ORTEGA, Maria de Los Angeles; ALVARE, Teresita</p>	<p><b>EIXO 2 - Direito ao trabalho e deficiência: entre injunções normativas e materialização do acesso ao emprego</b></p> <p><b>Coordenação: Liliana Pantano</b></p> <p>A dimensão comunicacional na inclusão laboral de pessoas com deficiência PEREIRA, Ana Cristina Cypriano; FIGUEIRÓ, Gabriel de Abreu, Brasil</p> <p>Percepção de professores universitários com deficiência física, visual ou auditiva, sobre a própria inserção no mercado de trabalho. SOUZA, Mariana Pinkoski de; TIMM, Edgar Zanini; GARIN, Norberto da Cunha, Brasil</p> <p>* La centralidad del trabajo y su impacto en la vida cotidiana en personas con discapacidad psíquica CLOSE, María Noel, Uruguay</p> <p>* Redes locales de intermediación de empleo para personas con discapacidad. Un desafío para los gobiernos locales en Costa Rica MADRIGAL LIZANO, Ana Magaly, Costa Rica</p>	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Escolarização de alunos com autismo e formação continuada de professores</b></p> <p>VASQUES, Carla K.; MOSCHEN, Simone Z.; FRÖHLICH, Cláudia; GURSKI, Rose; MILMANN, Elaine</p> <p>Psicanálise, educação especial e formação de professores: construções em rasuras. VASQUES, Carla; MOSCHEN, Simone; FRÖHLICH, Cláudia</p> <p>Formação de professores e transmissão da experiência: narrar, poetar, profanar. GURSKI, Rose</p> <p>Do nada ao vazio: narrativas do silêncio FRÖHLICH, Cláudia</p> <p>Do letramento poético à poética do letramento MILMANN, Elaine</p>

**DIA 09 DE MARÇO DE 2017 - QUINTA-FEIRA**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
16:30-18:00	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Recherches et perspectives contemporaines des études sourdes.</b></p> <p>BENVENUTO Andrea</p> <p>L'émergence d'une identité artistique sourde nationale et transnationale basée sur la langue des signes à partir de l'étude de deux pièces de théâtre en France et en Norvège. SCHETRIT, Olivier</p> <p>Autodétermination chez les populations locutrices des langues des signes : les voies ouvertes par l'appropriation des technologies de l'image. CHATEAUVERT Julie</p> <p>Les <i>Deaf Studies</i> à l'épreuve de la philosophie et de l'anthropologie Nom, prénom, rattachement institutionnel BENVENUTO, Andrea; SCHMITT, Pierre</p> <p>Le cinéma muet du XXIème siècle – les sourds et l'expérience de la surdité dans le cinéma KITCHEN, Ruth; FOUGERE, Barbara</p>	<p><b>EIXO 9 - As experiências da vida: articular a deficiência com outras dimens�es identit�rias (g�nero, ra�a, classe social, sexualidade, gera�o)</b></p> <p><b>Coordena�o: Marilu Mour�o</b></p> <p>La Novela Familiar del At�pico. Relación madre – hijo en pacientes con dermatitis at�pica severa. RAMOS Beatriz Eugenia, Colombia</p> <p>Mujeres con discapacidad. Entre la interseccionalidad y las políticas públicas VERGEL RAMIREZ Alexander, Colombia</p> <p>Estudio sobre la calidad de vida familiar de las personas con Síndrome de Prader Willi SUAREZ Anyhelina, FALERO, Beatriz, METZGER Betty, Uruguay</p>	<p><b>EIXO 6 – A fun�o das atividades culturais e esportivas: incluir através do esporte e da cultura ou direito de acesso universal às atividades de lazer?</b></p> <p><b>Coordena�o: Martial Meziani</b></p> <p>Programa de exercícios físicos melhora sintomas depressivos, aspectos cognitivos e autoestima idosos ARAUJO, Adriano da Rosa; RIBEIRO , Jerri Luiz; WAGNER, Luciane Carniel, Brasil</p> <p>* Programa GRAU: ponte entre forma�o de tradutores � acessibilidade e � inclusão cultural DEGASPERI, Marisa Helena, Brasil</p> <p>* “Guia do Viajante Esclerosado”: turismo e lazer como forma inclusão SILVEIRA, Bruna Rocha; SANTOS JUNIOR, Jaime Fernando dos; SOUZA, Vinícius Nunes Rocha, Brasil</p> <p>* “Trupe diVersos: produ�o partilhada de cria�o c�nica” PERES, Marta Simões, Brasil</p>	<p align="center"><b>Sessão temática</b></p> <p><b>Audiodescri�o – aspectos pedagógicos e políticos</b></p> <p>BORGES, Jorge; MIANES, Felipe; PEREIRA, Andrea C. C.</p> <p>A Audiodescri�o no contexto político: implementa�o e profissionaliza�o BORGES, Jorge</p> <p>A audiodescri�o nos processos pedagógicos e a participa�o social das pessoas com deficiência MIANES, Felipe</p> <p>Audiodescri�o nos arranjos institucionais PEREIRA, Andrea C.C.</p>
18:00-19:00	Coquetel de Boas Vindas			

**DIA 10 DE MARÇO DE 2017 - SEXTA-FEIRA**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
08:30-10:00	<p align="center"><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Maria Noel Miguez</b></p> <p>Mise en oeuvre d'un dispositif de scolarisation AUGUSTE Gabrielle; VARLET Julie, Francia</p> <p>Non-recours de parents au dispositif scolaires AUGUSTE Gabrielle, Francia</p> <p>Adaptações metodológicas e didáticas desenhando o processo de inclusão de uma aluna com síndrome de Down MENEZES, Manuella Patrício; COSTA, Jucilene Braz da; Brasil</p> <p>A Pessoa Com Deficiência e Seu processo Escolar em Comunidades Ribeirinhas de Belém FERNANDES, Ana Paula Cunha dos Santos, Brasil</p>	<p align="center"><b>EIXO 2 - Direito ao trabalho e deficiência: entre injunções normativas e materialização do acesso ao emprego</b></p> <p><b>Coordenação: Janine Monteiro</b></p> <p>* Proposta de índice de maturidade em gestão inclusiva-nova metodologia deve facilitar a comunicação com as empresas e a definição de estratégias e investimentos BARBOSA JUNIOR, Oswaldo, Brasil</p> <p>* Participação no mundo do trabalho: experiência de apoio a PCD no contexto comunitário AOKI, Marta; OLIVER, Fátima Corrêa; CALDEIRA, Vanessa Andrade; Brasil</p> <p>Bancada Multipropósito Ajustável para Cadeiras: um caso de sucesso de igualdade na formação técnica PAVANI, Sérgio; PAVANI, Ricardo; PAVANI, Gilberto, Brasil</p> <p>Análise da efetividade da política pública para a inclusão laboral de pessoas com deficiência no Brasil, GIGUER, Rafael Faria; MISSAGLIA, Vivian</p>	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Encrucijadas acerca de la inclusión contextos universitarios las políticas de producción del conocimiento como factor de exclusión incluyente</b> GONZALES, Aldo Ocampo; SILVA, Marina Helena Chaves</p> <p>Educación Universitaria, Interseccionalidad y Personas en Situación de Discapacidad: ¿Qué Hay Más Allá de Las Políticas de Afirmación Positiva y De Reconocimiento? GONZALES, Aldo Ocampo</p> <p>Chaves Conquistas e Dilemas dos Discentes com Deficiência para Permanecer e Ter Sucesso na UESB em Jequié OLIVEIRA, Sally da Conceição Soares; SILVA, Marina Helena</p> <p>Políticas e Práticas Inclusivas: Entre o Dito e o Feito MENENGUCI Lilian Pereira</p> <p>Políticas de inclusão no ensino superior: o caso da Universidade do Estado da Bahia FARIAS, Sandra Rosa</p>	

**DIA 10 DE MARÇO DE 2017 - SEXTA-FEIRA**

<b>HORARIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>10:00 - 10:15</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>
<b>10:15-12:00</b>	<p><b>EIXO 5 – Acessibilidade, acesso à atenção e programas de saúde adaptados: qual (is) o(s) lugar(es) da pessoa com deficiência no mundo da saúde?</b></p> <p><b>Coordenação: Mariama Kaba</b></p> <p>Hospitalisation à domicile et expérience de vie VARLET julie; CARRA Cécile, França</p> <p>Engagement des pères d’enfant ayant une surdit�� �� travers les représentations des professionnels de la santé. KIRSCH, Sarah; GAUCHER, Charles, França</p> <p>* As interfaces entre saúde mental coletiva e educação especial na perspectiva inclusiva: tecendo redes, construindo lugares SCHOLZ, Danielle Celi dos Santos; ARANTES, Ricardo Lugon; FREITAS, Cláudia Rodrigues de, Brasil</p> <p>Un accès aux soins difficile pour les sourds au Burkina Faso GRANIER Anne-Lyse, França</p> <p>Implantation cochléaire et régulation juridique des relations entre les sourds et le monde médical VENNETIER Soline, França</p>	<p><b>EIXOS 3, 7 &amp; 9 - Igualdade, Dignidade, Defic��ncia: dimens��es corporais, antropológicas e filosóficas</b></p> <p><b>Coordenação: Andrea Benvenuto</b></p> <p>Ideas y creencias que presentan adultos en la crianza acerca del desarrollo de la sexualidad de adolescentes en situación de discapacidad intelectual ALARCÓN NAVARRETE, María; JARA, Natalia, Chile</p> <p>La tabuizaci��n del tacto en la modernidad como forma de represión de las personas ciegas: alcances en la construcción psíquica BUSTOS, Brenda Araceli; VÁZQUEZ BECERRA, Luis Antonio, México</p> <p>Biografías (a)normalizadas o de cómo sobrevivir al dispositivo de la discapacidad ALMEIDA, María Eugenia; ANGELINO, Alfonsina; BENEDETTI, Liza; PRIOLO, Marcos Argentina</p> <p>El efecto de una capacitación sobre NEE a las figuras de CONAFE. CAMACHO, Alicia Nayely Cautle, México</p> <p>Idealização e construção de um kit de equipamentos de apoio �� inclusão de crianças em centros de educação infantil no estado de Santa Catarina - DIAS, Marcelo - Brasil</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Ana Paula Santana</b></p> <p>A escolarização de surdos e cegos no Brasil e na França: os primeiros institutos de educação especializada BAESSA ESTIMADO, Roberta, Brasil</p> <p>Identificação do surdocego: espaços de escolarização e oportunidades de acesso ao ensino FALKOSKI, Fernanda; FREITAS, Cláudia, Brasil</p> <p>Tecnologia assistiva para estudantes com deficência visual: o uso da cartografia tátil no segundo ano da EEEFM Sen. Argemiro de Figueiredo, em Campina Grande-PB-Brasil</p> <p>Tecnologia Assistiva para o ensino de Números Primos: aprendizes cegos em foco ONOFRE, Eduardo Gomes; SALVINO, Ligiane Gomes Marinho Brasil</p> <p>O acontecimento da aprendizagem na sala de recursos: da intencionalidade a repercussão da aquisição do conhecimento como elemento de inclusão social. CORREA, Rosimere da Rosa; SANTOS JR., Francisco Dutra dos, Brasil</p>	

**DIA 10 DE MARÇO DE 2017 - SEXTA-FEIRA**

<b>HORARIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>12:00-13:00</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>
<b>13:00-14:45</b>	<p><b>EIXO 6 – A função das atividades culturais e esportivas: incluir através do esporte e da cultura ou direito de acesso universal às atividades de lazer?</b></p> <p><b>Coordenação: Jean-Marc Glénat</b></p> <p>La construction du handicapé dans la littérature québécoise ARENSEN Maria Fernanda, Canada</p> <p>Igualdade ou Liminaridade? As Representações Sociais da Deficiência Visual em América (Rede Globo, 2005) COELHO DA SILVA, Abelardo, Brasil</p> <p>Le tango comme médiation corporelle GLENAT Jean-Marc DE LESELEUC Eric, France</p> <p>As atividades físico-esportiva e o direito a participação das pessoa com deficiência: experiências do município de São Carlos (SP) – Brasil. ANDRADE, Andresa Caravage de; OLIVER, Fátima Corrêa, Brasil</p> <p>Programa de atividade física melhora a autoestima e o perfil metabólico de pessoas com deficiência psicossocial. Leitzke, Louize Pagel; Landeosi, Leonardo; Santos, Leonardo Peterson dos; Ribeiro, Jerri Luiz; Wagner, Luciane Carniel. Brasil</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Simone Regina Sandri</b></p> <p>Formas igualitárias de acesso e permanência na universidade: o contexto da surdez SANTANA, Ana Paula</p> <p>Intérprete de língua de sinais no ensino superior - GUARINELLO, Ana Cristina, Brasil</p> <p>Tecnologia Assistiva no processo de inclusão escolar de alunos Cegos: uma investigação no estado da Paraíba, nordeste, do Brasil. ONOFRE, Eduardo Gomes; SALVINO, Ligiane Gomes Marinho; Brasil</p> <p>* Estudio acerca de cómo perciben su diagnóstico los estudiantes con síndrome asperger en ambiente educativo chileno CORRALES HUENUL, Angélica, Chile</p> <p>Sistema web para prospecção e desenvolvimento longitudinal da aprendizagem à alunos com necessidades educacionais especiais SANTOS JR., Francisco Dutra dos; AMARAL, Agostinho B., Brasil</p>	<p><b>EIXO 4 - Concepção, desenvolvimento e implementação de políticas públicas: uma justiça social entre equidade e igualdade?</b></p> <p><b>Coordenação: Gildas Bregain</b></p> <p>Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência na Região Sul do Brasil e no MERCOSUL FERNANDES, Idilia. SEVERO, Andréa Asti. ROLIANO, Mariana. CUNDA, Bruna Vargas, CURTIS, Kelvin Henrique Bernardo, Brasil</p> <p>O Geoprocessamento Como Ferramenta Para Construção de Políticas Públicas para Pessoas Com Deficiência FERREIRA, Taísa Gomes; CADORE, Paula ; HICKMANN, Darlene Taís; FONSECA, Fernanda Marzullo; ROMAN, Carlos Augusto, Brasil</p> <p>Políticas públicas para a pessoa com deficiência: a materialização na luta por direitos SILVA, Ana Cristina Cardoso; OLIVER, Fátima Correa, Brasil</p> <p>Mapeamento da realidade municipal e regional sobre acessibilidade e inclusão no Rio Grande do Sul SEVERO, Andréa Asti; FERNANDES, Idília; MALAGUEZ, Fabíola, Brasil</p>	

**DIA 10 DE MARÇO DE 2017 - SEXTA-FEIRA**

<b>HORARIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>14:45-15:00</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>
<b>15:00-16:30</b>	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p align="center"><b>Acessibilidade Estética Para Pessoas com Deficiência Visual em Museus de Artes e de Ciências – Imagens Táteis e Estratégias Multissensoriais</b></p> <p>KASTRUP, Virgínia, Brasil</p> <p>Questões teóricas e políticas acerca da acessibilidade estética KASTRUP, Virginia, Brasil</p> <p>Adapter des expositions de science: La Cité des sciences 30 ans d’accessibilité – JONCOUR Nathalie, France</p> <p>Illustration avec um projet précis: La Carte du Ciel en braille et en relief CHAUVIN Barbara, France</p> <p>Para além das placas táteis: experiências em acessibilidade no CCBB-RJ GUERREIRO, Raquel, Brasil</p>	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p align="center"><b>Deficiência e mídia: narrativas de opressão, vulnerabilidade, superação, espetacularização e a aceitação da experiência da deficiência</b></p> <p>AYRES, Melina de la Barrera; GESSER, Marivete; LUIZ, Karla Garcia</p> <p>Discursos de superação e cuidado: a narrativa transmidiática da deficiência em Viver a vida AYRES, Melina de la Barrera</p> <p>A apreensão da experiência da deficiência pelos meios de comunicação: a produção de opressão e vulnerabilidade GESSER, Marivete</p> <p>Deficiência na mídia: do discurso da superação ao desafio da aceitação da deficiência como modo de vida LUIZ, Karla Garcia Luiz</p>	<p><b>EIXO 9 - As experiências da vida: articular a deficiência com outras dimensões identitárias (gênero, raça, classe social, sexualidade, geração)</b></p> <p><b>Coordenação: Ilana Andretta</b></p> <p>* Educação Especial Sem Fronteiras CUNHA, Ana Rosimeri Araujo da, Brasil</p> <p>* Cuidado humano y Proyecto de vida: estudio desde una perspectiva de género acerca de las relaciones vinculares de padres/madres sordos/as con hijos/as oyentes. SILVEIRA Valentina, Uruguay</p> <p>Jason Becker: not dead yet. Uma narrativa da deficiência sem o discurso de superação SILVEIRA, Bruna Rocha; SANTOS JUNIOR, Jaime Fernando dos, Brasil</p>	
<b>16:30-18:00</b>	<b>REUNIÃO DA REDE</b>			

**DIA 11 DE MARÇO DE 2017 - SÁBADO**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
08:30-10:00	<p><b>EIXO 5 – Acessibilidade, acesso à atenção e programas de saúde adaptados: qual (is) o(s) lugar(es) da pessoa com deficiência no mundo da saúde?</b></p> <p><b>Coordenação: Yana Zdravkova</b></p> <p>L'émotion esthétique : une voie vers l'éveil de l'être et la rencontre de l'autre CANET Géraldine, France</p> <p>Une norme morale. L'expérience des dispositifs de réadaptation de l'assurance invalidité suisse PIECEL-RONDEL Monika, Suisse</p> <p>« Réparer, rééduquer, réinsérer ». L'orthopédie et les programmes sociaux destinés aux personnes handicapées (Lausanne, 1940-1970) KABA Mariama, Suisse</p> <p>Negociando o "bom cuidado": uma etnografia das práticas de cuidado para adultos com deficiência intelectual. FIETZ, Helena, Brasil</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p><b>Coordenação: Angela Helena Marin</b></p> <p>Otra voz y otra mirada. Un estudio sobre la inclusión de jóvenes con discapacidad en el Liceo Nº 3 "Brig. Gral. Juan A. Lavalleja" de Rivera, Uruguay. DE LA BARRERA SILVEIRA, Claudia María, Uruguay</p> <p>Atendimento Educacional Especializado para os bebês e crianças pequenas: tecendo teias entre educação especial e educação infantil SANTOS, Joseane Frassoni dos; FREITAS, Cláudia Rodrigues de, Brasil</p> <p>Literatura Infantil para a diversidade: ampliando possibilidades FALKOSKI, Fernanda; SANTOS, Joseane Frassoni dos; FREITAS, Cláudia, Brasil</p> <p>As formas de conhecer em educação especial: o paradigma médico na linguagem LIMA, André Luís de Souza, Brasil</p>	<p><b>Sessão Temática</b></p> <p><b>Soluções Assistivas, ampliando o conceito de Tecnologia Assistiva a partir de uma perspectiva Sócio-Histórica do Trabalho e Educação</b></p> <p>PASSERINO, Liliana Maria; DE SOUZA, Magali Dias; PEREIRA, Ana Cristina Cypriano; WAGNER, Rosana</p> <p>O conceito de Solução Assistiva: para além da tecnologia PASSERINO, Liliana Maria</p> <p>Solução Assistiva em contexto escolar: Dos agentes, contexto, agência, ação e propósito envolvidos em uma ação mediadora inclusiva DE SOUZA, Magali Dias</p> <p>As Soluções Assistivas no processo de inclusão laboral de pessoas com deficiência PEREIRA, Ana Cristina Cypriano</p> <p>A formação de professores atuantes no ensino profissionalizante e uso de Solução Assistiva WAGNER, Rosanna</p>	<p><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p>O ensino de porcentagem para alunos com deficiência intelectual no ensino regular: um estudo para viabilidade de inserção social MÜLLER, Miriam Garcia; SANTOS JR., Francisco Dutra dos; Brasil</p> <p>Inclusão escolar de pessoas com deficiência: um estudo de caso SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes; ROCHA, Eucenir Fredini; MACEDO, Fernanda Mariano de Moura, Brasil</p>

**DIA 11 DE MARÇO DE 2017 - SÁBADO**

<b>HORARIO</b>	<b>AUDITÓRIO PRINCIPAL</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>
<b>10:00-10:15</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>	<b>Café - Cafe</b>
<b>10:15-12:00</b>	<p><b>Conferência 2</b></p> <p><b>Marisa Faerman Eizirik, Profª. Dra. Psicóloga - UFRGS</b></p> <p><b>Em defesa da dignidade e da igualdade: Diferença deficiência: modos de (re)sistência?</b></p> <p><b>Coordenação: Andrea Asti Severo</b></p>			
<b>12:00-13:00</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>	<b>ALMOÇO - ALMUERZO - DÉJEUNER</b>
<b>13:00-14:45</b>	<p><b>EIXOS 3 e 7 – Igualdade, Dignidade, Deficiência: dimensões corporais, antropológicas e filosóficas</b></p> <p><b>Coordenação: Isabelle Ville</b></p> <p>Idéologies linguistiques des pratiques langagières des sourds en milieu rural : l'île de Marajo MARTINOD Emmanuella, France</p> <p>* Exercício da capacidade legal pelas pessoas com deficiência: uma abordagem sobre interdição e curatela MISSAGLIA, Vivian, Brasil</p> <p>Accessibilité dans les lieux publics, enjeux de dignité pour tous CHABERT Anne-Lyse, France</p> <p>As marcas da linguagem no corpo do tetraplégico BALESTRIN, Patrícia, Brasil</p> <p>"Nous n'existons pas, Madame." Dignité, égalité et mise à l'écart du handicap dans l'univers carcéral ZDRAVKOVA Yana, França</p>	<p><b>EIXOS 4 e 5 – Concepção, desenvolvimento e implementação de políticas públicas: uma justiça social entre equidade e igualdade?</b></p> <p><b>Coordenação: Andréa Asti Severo</b></p> <p>* Papel do conselheiro governamental na defesa dos direitos das pessoas com deficiência: desafios e perspectivas PEREIRA, Marilu Mourão Brasil</p> <p>* Direitos das Pessoas com Autismo no Brasil: da legislação à efetivação MISSAGLIA, Vivian, Brasil</p> <p>* Experiência na construção de proposta da lei gaúcha de acessibilidade e inclusão, PEREIRA, Marilu Mourão, Brasil</p> <p>* Rol del Trabajo Social en las unidades de salud para sordos ORTEGA, María; GALIFFET, Françoise; MÍGUEZ, María Noel, Uruguay</p> <p>O desafio da garantia do pleno direito à permanência da pessoa com deficiência no ensino superior CURTIS, Kevin, Brasil</p>	<p><b>EIXO 2 - Direito ao trabalho e deficiência: entre injunções normativas e materialização do acesso ao emprego</b></p> <p><b>Coordenação: Janine Monteiro</b></p> <p>Experiências de inclusão de pessoas com deficiência psicossocial no mercado de trabalho SILVA, Marilene Santos da; SOARES, Sandra Maria; WAGNER, Luciane Carniel, Brasil</p> <p>Inclusão Laboral de Pessoas com Deficiência: as adaptações atitudinais PEREIRA, Ana Cristina Cypriano; PASSERINO, Liliana Maria, Brasil</p> <p>O trabalho e suas margens: caminhando pelos desvios dos direitos das pessoas com deficiência STRELHOW, Thyeles Moratti Precilio Borcarte, Brasil</p> <p>História da educação especial: discursos presentes na criação e constituição do instituto nacional de educação de surdos ABREU, Marcela Alves de; CARVALHO, Diana Maul, Brasil</p> <p>Acessibilidade arquitetônica nas empresas: repercussões na inclusão laboral de pessoas com deficiência COUTINHO, Kátia Soares; RODRIGUES, Graciela Fagundes; PASSERINO, Liliana, Brasil</p>	

**DIA 11 DE MARÇO DE 2017 - SÁBADO**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
14:45-15:00	Café - Cafe	Café - Cafe	Café - Cafe	Café - Cafe
15:00-16:30	<p align="center"><b>Sessão Temática</b></p> <p align="center"><b>Formas de engajamento, políticas da surdez e da língua de sinais sob olhares antropológicos e sociológicos</b></p> <p>GEDIEL, Ana Luisa; ASSENSIO, Cibele Barbalho; BARROS, Eudenia Magalhães; SOUZA, Andre Luis Santos de</p> <p>Engajamento político e identificações - notas etnográficas de uma pesquisa com líderes surdos ASSENSIO, Cibele Barbalho</p> <p>Ações coletivas e mobilizações políticas: apontamentos a partir da agenda política do movimento social surdo no Brasil BARROS, Eudenia Magalhães</p> <p>Mulheres Surdas e suas especificidades linguísticas - agenciamentos e questões de saúde pública GEDIEL, Ana Luisa; SOUZA, Andre Luis Santos de</p>	<p align="center"><b>EIXO 1 – Escolarização e formação: entre igualdade de oportunidades e igualdade de acesso</b></p> <p align="center"><b>Coordenação: Martial Meziani</b></p> <p>Experiência e acessibilidade no ensino superior: estudo de caso SILVEIRA, Bruna Rocha; SANTOS JUNIOR, Jaime Fernando dos, Brasil</p> <p>Experiencia en la implementación y desarrollo de la política de educación superior inclusiva de la Universidad de Boyacá/Tunja - Colombia AVENDAÑO, Mary Yolima; GARCÍA, Amanda Elizabeth; CORREAL CUERVO, Rodrigo, Colombia</p> <p>Acessibilidade como veículo no processo de inclusão das pessoas com deficiência ao ensino superior em São Luís – MA SANTOS, Katia Virginia Espindola Rodrigues dos, Donária Coelho, Brasil</p>	<p align="center"><b>EIXO 8 - Lutas e mobilizações coletivas pelos direitos</b></p> <p align="center"><b>Coordenação: Marisa Faerman Eizirik</b></p> <p>Caravanas para defender los derechos de las personas con discapacidad (España 1934 - Bolivia 2011) BREGAIN, Gildas, Francia</p> <p>O Memorial da Inclusão e o Direito à Memória das Lutas das Pessoas com Deficiência no Brasil BUSTAMANTE, Márcio, Brasil</p> <p>Dia D “A experiência da Grande Florianópolis” – 2015/2016 CARVALHO, Luciana Xavier Sans de, Brasil</p> <p>A missão de uma entidade de classe odontológica na efetivação dos direitos constitucionais dos pacientes com necessidades especiais SCARIOT, Débora; FIGUEIREDO, Márcia; LIMA, Geisa L.; OLIVEIRA, Marieli</p>	

**DIA 11 DE MARÇO DE 2017 - SÁBADO**

HORARIO	AUDITÓRIO PRINCIPAL	SALA 1	SALA 2	SALA 3
16:30 – 18:00	<p><b>MESA REDONDA -</b></p> <p><b>A Década da Pessoa Com Deficiência - 2006-2016 - OEA</b></p> <p>Coordenador : Martial Meziani (INS HEA)</p> <p>Participantes :</p> <p>Catherine Barral (EHESP)</p> <p>Adriana Dias Hoga (UNICAMP) - Representada por Valéria Aidos (UFRGS)</p> <p>Marilu Maurão (Diretora Técnica FADERS)</p>			
18:00-18:15	<p><b>Cerimônia de Encerramento</b></p> <p>Coordenação Geral - Martial Meziani (INS HEA) -</p> <p>Marilu Mourão Pereira - (Diretora Técnica FADERS)</p>			

## PÔSTERES

- 1- A Comunicação Alternativa no processo de inclusão escolar: um estudo a partir dos pressupostos da Matriz sociocultural e da Rede de Significações - GIVIGI, Rosana;ALCÂNTARA, Juliana;SILVA, Raquel;RALIN, Vera Lúcia;DOURADO, Solano - Brasil
- 2- Direito ao trabalho e condições de igualdade: o olhar dos servidores de uma universidade federal - POTTMEIER, Sandra; DONIDA, Lais; SANTANA, Ana Paula - Brasil
- 3- A formação do professor do ensino superior como condições de igualdade - SANTOS, Karoline Pimentel dos; POTTMEIER, Sandra; DONIDA, Lais; SANTANA, Ana Paula - Brasil
- 4- Currículo e Educação Inclusiva: possibilidades nessa trama - SILVA, Raquel Souza; Alcântara, Juliana Nascimento de; GIVIGI, Rosana Carla do Nascimento - Brasil
- 5- Análise do perfil sócio demográfico e da sobrecarga dos cuidadores de crianças e adolescentes com deficiência - DIAS, Marcelo;CONCEIÇÃO, Juliana Copeti Mattos da; REGI, Geovana- Brasil
- 6- Investigação de Metodologias Pedagógicas para o serviço de Atendimento Educacional Especializado – AEE - com Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) - FINATTO, Mariele. FERREIRA, Lúvia- Brasil
- 7- Implicações Afetivas do Cuidador na Atenção da Pessoa Adulta com Deficiência Intelectual - SÁ, Fernanda Wildner de - Brasil
- 8- Aprimoramento do serviço de tecnologia assistiva de uma instituição pública de referência: relato de experiência - SILVA, Sandra da; SAVAL, Ana Carolina Rodrigues;MENDES, Aline; JACOB,Camila Meurer; PANUCCI, Maria Fernanda- Brasil
- 9- Acessibilidade no ensino superior: estudo em uma universidade particular de Curitiba/PR - MIRANDA, A. Bruna; BERBERIAN, P. Ana; KRÜGER I. Simone; DE VITO, C.Leonardo - Brasil
- 10- Concepções acerca da comunicação suplementar e/ou alternativa (csa) por professores que atuam junto a alunos com restrições de oralidade - KRÜGER I. Simone; BERBERIAN P. Ana - Brasil
- 11- A comunicação suplementar e/ou alternativa (CSA) no contexto da educação inclusiva no Brasil - KRÜGER I. Simone; BERBERIAN P. Ana - Brasil
- 12- Aproximando Vivências - *CUNHA, Ana Rosimeri Araujo da*

- 13- Desempenho nas Atividades de Vida Diária (AVD) de crianças e adolescentes com deficiência, atendidos na Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE/SC - DIAS, Marcelo; CONCEIÇÃO, Juliana Copeti Mattos da; REGI, Geovana - Brasil
- 14- Recursos pedagógicos adaptados: uma atualização do catálogo de materiais pedagógicos adaptados da fundação catarinense de educação especial - PERIN, Carla Lygia Pandolfo; JACOB, Camila Meurer; LARA, Giseli Fernandes de; BEAL, Mirian Kátia de Liz; RODRIGUES, Simone Marcelino; KOBAYASHE, Andrea Aparecida Gaido; SCHMITT, Renita Arilta; MARTINS, Danielly Maia Ventura; KRETSCHMANN, Solange; DALZOTTO, Sandra Regina Clemente - Brasil
- 15- Uma visão do autismo, educação especial, ensino regular e vivência em sociedade: trabalhando o estigma - BENITES, de Castro Alessandra; TOMAZ, Darlise - Brasil
- 16- Software online para qualificação da prática pedagógica de professores que atuam na educação especial - AZEVEDO, de Clovis Jose; NUNES, Klich Marjorie - Brasil
- 17- Leyes en Colombia y responsabilidad del estado - CABRERA BAYONA, Alvaro Enrique - Colombia
- 18- O caminho da capoeira ao território - CALDEIRA, Vanessa; AOKI, Marta; OLIVER, Fátima - Brasil
- 19- Tecnologia assistiva e crianças com paralisia cerebral espástica - CASTRO, Carolina Py de; PAVANI, Ricardo de Moraes; AZEVEDO, José Clóvis de - Brasil
- 20- Em defesa dos direitos: Núcleo de Pessoas com Deficiência do Butantã (São Paulo) - AOKI, Marta; FRACHETTA, Gilberto; OLIVER, Fátima Corrêa; CALDEIRA, Vanessa Andrade - Brasil
- 21- Processo de construção do livro bilíngue em LIBRAS x Português e imagens para auxiliar na alfabetização do aluno surdo incluídos no ensino básico das escolas do RGS - PINTOS, Lucimara Chaves; PAVANI, Ricardo Moraes; FORGIARINI JUNIOR, Luiz Alberto - Brasil
- 22- Gestaçã, maternidade e deficiência: processos de significaçã na perspectiva histórico-cultural - LOPES, Paula; GESSER, Marivete - Brasil
- 23- Prevalência de obesidade em pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento - GUIMARÃES, Samantha Nahas; DA SILVA, Vilson Rodrigues; LAZ, Roger Alano; OVANDO, Angélica Cristiane - Brasil
- 24- Características clínicas e epidemiológicas de crianças com deficiência atendidas em uma fundaçã de referênciã - ROCHA, André de Souza; SCHMIDT, Kelly Cristine; PIUCCO, Elaine Carmelita - Brasil
- 25- Panorama da Inclusã de Pessoas com Deficiência no Mundo do Trabalho: perspectivas e avanços - MATSUMOTO, Andreza; LIBONATI, Priscila - Brasil

- 26- Psicoterapia psicanalítica com pacientes surdos: um estudo qualitativo sobre aspectos e adaptações técnicas da prática - NEVES, Juliana Torres Porto das - Brasil
- 27- Uma experiência no programa Praia Acessível - PEREIRA, Marilu Mourão - Brasil
- 28- A materialização da convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência nos conselhos municipais de direitos da pessoa com deficiência - CUNDA, Bruna Vargas; SALGADO, Cássia Pilar - Brasil
- 29- Educação e Orientação Sexual - Teoria e Atividades Práticas Relacionadas à Pessoa Com Deficiência - SEVERO, Charlie Trelles - Brasil
- 30- Aprimoramento do Serviço de Tecnologia Assistiva de uma Instituição pública de referência: proposta de pesquisa científica - SILVA, Sandra da; SAVAL, Ana Carolina Rodrigues; MENDES, Aline; JACOB, Camila Meurer; PANUCCI, Maria Fernanda - Brasil
- 31- A utilização das tecnologias de informação e comunicação-TICS pelas pessoas com deficiências da Fundação Catarinense de Educação Especial - JACOB, Camila Meurer; LARA, Giseli Fernandes de; MARTINS, Márcia Cristina; CASTRO, Sérgio; RODRIGUES, Simone Marcelino - Brasil
- 32- Desafios da escolarização da pessoa surda no ensino médio - GUEBERT, Mirian Célia Castellain - Brasil
- 33- O “outro” entre “nós”: discursos sobre a pessoa com deficiência - DIAS, Vivian Ferreira - Brasil
- 34- Fundamentos teórico-filosóficos da pesquisa em educação especial no Brasil - SILVA, Régis Henrique dos Reis - Brasil
- 35- Jovens com deficiência e o mercado de trabalho: curso de aprendizagem como via de acesso - HATTGE, Morgana Domênica - Brasil
- 36- Moradias independentes com apoio individualizado para pessoas com deficiência intelectual - POPPE, Flávia - Brasil
- 37- Acessibilidade no Ensino Superior: Contribuições do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) - BOCK, Geisa Letícia Kempfer; SILVA, Solange Cristina da; NUERNBERG, Adriano Henrique - Brasil
- 38- Acessibilidade no ensino superior: o Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (PROATO) -MOLINA, Rinaldo - Brasil
- 39- Ensino regular ou ensino especializado?: O ponto de vista de professores a respeito da inclusão escolar - ALVES, Bruna de Carvalho; MOLINA, Rinaldo - Brasil
- 40- Programa: Mobilização para autonomia - VALENTE, Natália - Brasil
- 41- Setor de Atenção ao Estudante da Universidade de Passo Fundo - BAUMKARTEN, Silvana Terezinha - Brasil
- 42- A formação do professor de matemática em uma educação inclusiva - BERNARDES, Aline C. S. ; SCARPELLI, Raquel T. - Brasil

- 43- mDIVA - Metodologia de Diversidade e Inclusão com Valor Agregado - CORTINOVIS, Flávia - Brasil
- 44- Busca ativa de pessoas com síndrome de down no município de Balneário Camboriú - FEIL, Daiana Caroline Prestes;CARDOZO, Jessica Pereira - Brasil
- 45- Implantação da metodologia do emprego apoiado em uma instituição de pessoas com a Síndrome de Down - CARDOZO, Jessica Pereira - Brasil
- 46- Sistema web apoio à aprendizagem de crianças com tea baseada no Método Teacch - GUEBERT, Mirian Célia Castellain; OLIVEIRA, Mary Anne da Cruz Siqueira; NOHAMA, Percy - Brasil
- 47- Igualdade de acesso à escola motiva a igualdade na escolarização? - SANTOS, Fábio Junio da Silva; SILVA, Shirley - Brasil
- 48- A inclusão dos estudantes com deficiência intelectual na EJA - CUNHA, Jaqueline Rosa da - Brasil
- 49- Relato de experiência: oficinas sobre deficiência intelectual e transtorno do espectro autista com educadores - PORTES, João Rodrigo Maciel ; DURANTE, AdriellyMarconato; STÜPP, Ana Carolina Steiner - Brasil
- 50- Oficina de capacitação para profissionais da atenção básica em relação à pessoa com deficiência em Balneário Camboriú/SC - PORTES, João Rodrigo Maciel ;FIALHO, Indiara de Mesquita; DIAS, Alexandra Marinho; PAGNOSSIM, Debora Frizzo; SCHILLO, Raquel; VIANA, Simone; PERÃO, Leonardo; SILVA, Graciele Pessoa; AQUINO, Ana Paula; SEMIONI, Camila Carolain da Cruz; DURANTE, AdriellyMarconato; STÜPP, Ana Carolina Steiner - Brasil
- 51- A criança com síndrome de Down: reflexões teóricas no modelo bioecológico do Desenvolvimento Humano - PORTES, João Rodrigo Maciel, VIEIRA, Mauro Luís;CREPALDI, Maria Aparecida;MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo; MOTTA, Cibele Cunha Lima da - Brasil
- 52- Pais na medida certa: refletindo sobre as práticas parentais com os pais de crianças com deficiência auditiva - PORTES, João Rodrigo Maciel ; MEIRINHO, Isabela Gomes; SILVA, Francieli Maria; REINERT, Gabriela; MARTINS, Leticia Fernanda; BANASZESKI, Marilene Fátima; CRUZ, Thayna Rodrigues - Brasil
- 53- História e políticas da educação para o cego no interior fluminense: relação entre estado e filantropia-(Décadas 1960-1980) - CARDOSO, Fernanda Luísa de Miranda; MARTÍNEZ, Silvia Alicia - Brasil
- 54- Concepção, desenvolvimento e implementação de políticas públicas: uma justiça social entre equidade e igualdade? - BRIZOLLA, Francéli;MARTINS, Claudete da Silva Lima - Brasil
- 55- Inclusão de aluno com transtorno do espectro autista na escola pública: um estudo exploratório - BRITO, Paula Pereira; MOLINA, Rinaldo - Brasil
- 56- E se eu fosse você? - SANTOS, Sandra Eliane Runke;DA SILVA, Suelen Mateus Albini - Brasil

- 57- A violência contra pessoa com deficiência e as possibilidades de enfrentamento do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência - CARVALHO, Livia Cristina Costa; PINHEIRO, Emanuelle dos Santos - Brasil
- 58- AEE no Litoral Norte do Rio Grande do Sul: biopolíticas - SARDAGNA, Helena V.; FLORES, Vinicius - Brasil
- 59- Silêncio dos sons: a experiência do implante coclear - BÖES, Guilherme M. - Brasil
- 60- Observatório do esporte paralímpico: memórias e histórias do esporte brasileiro - MAZO, Janice Zarpellon; SCHMITT, Beatriz Dittrich - Brasil
- 61- Os dizeres dos sujeitos interpelados pelo atendimento educacional especializado na região Litoral Norte/RS - DA SILVA, Daiana Bastos - Brasil
- 62- Práticas de governamentalidade na biopolítica: a vulnerabilidade social no atendimento educacional especializado - BARBOZA, Liziane da Silva - Brasil
- 63- Um estudo quase-experimental no Atendimento Educacional Especializado: a literatura Surda no ensino de segunda língua - OLIVEIRA, Ivana Nilza Pigozzo de - Brasil
- 64- Atendimento Educacional Especializado para surdos: Material didático no ensino de Língua Portuguesa - BONATTI, Sandy Mary Azevedo - Brasil
- 65- Perfil das pessoas com deficiência e reabilitados da previdência social ocupantes dos postos de trabalho no Estado de Santa Catarina - Loiva Lucia Herbert - Brasil